

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**  
**Юридический факультет**  
**Экспериментальная образовательная программа по специальности «5В030100»**

**Утверждено**  
на заседании Ученого совета юридического  
факультета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.

**СИЛЛАБУС**  
**по основному обязательному модулю**  
**включает дисциплину**  
**«Уголовное право» (1,5 кредит)**

**Лектор:**

Бисенгали Л, преподаватель  
телефоны 3773336 вн. 1260  
e-mail: lilek1989@mail.ru  
каб.: 417

**Целями** изучения курса «Уголовное право» являются: ознакомление студентов бакалавриатуры с основными понятиями и признаками преступления, признаками состава преступления, вопросами квалификаций преступлений, проблемами применения уголовного законодательства Республики Казахстан.

**Задачи изучения курса «Уголовное право».**

По изучению курса бакалавры должны получить общее представление о понятии преступления, наказания, теоретических проблемах квалификаций преступлений и проблемах правоприменительной практики уголовного законодательства, регулирующего эти правоотношения.

Бакалавры также должны получить навыки постановки и обсуждения проблемных вопросов в области уголовного права, в части квалификаций по составу преступления. Студенты также должны уметь решать практические задачи по данному курсу.

▪ **Результаты обучения** по модулю (объединенные результаты дисциплин в системе компетенций, см. Спецификацию).

- Общие компетенции:

**инструментальные:** компетенции включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические навыки, коммуникативные компетенции. Конкретизированный набор выглядит следующим образом.

1. Способности к анализу и синтезу.
2. Способность к организации и планированию.
3. Базовые общие знания.

4. Базовые знания по профессии.
5. Коммуникативные навыки в родном языке.
6. Элементарные компьютерные навыки.
7. Навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников).
8. Способность решать проблемы.
9. Способность принимать решения;

**системные:** *Системные* компетенции – это сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы. Системные компетенции требуют освоения инструментальных и базовых как основы. Они включают:

1. Способность применять знания на практике.
2. Исследовательские способности.
3. Способность к обучению.
4. Способности к адаптации к новым ситуациям.
5. Способность к генерации новых идей (творчеству).
6. Способность к лидерству.
7. Понимание культур и обычаев других стран.
8. Способность работать автономно.
9. Способность к разработке проектов и управлению ими.
10. Способность к инициативе и предпринимательству.
11. Ответственность за качество.
12. Воля к успеху.

**межличностные** компетенции — это индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства. Набор межличностных навыков включает:

1. Способность к критике и самокритике.
2. Способность работать в команде.
3. Межличностные навыки.
4. Способность работать в междисциплинарной команде.
5. Способность взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.
6. Способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия.
7. Способность работать в международном контексте.
8. Приверженность этическим ценностям.

**Предметные компетенции:** способность продемонстрировать знание основ и истории дисциплины «Профилактика преступлений»;

- 1) способность логично и последовательно представить освоенное знание;
- 2) компетенции — это способность контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование;
- 3) умение продемонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связь между дисциплинами;
- 4) способность понимать и использовать методы критического анализа и развития теорий;
- 5) способность правильно использовать методы и техники дисциплины;

- 6) способность оценить качество исследований в данной предметной области;  
 7) способность понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл
<b>Модуль 1</b>			
1	<b>Лекция 1</b> «Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права, уголовный закон. Понятие преступления. Основание уголовной ответственности и состав преступления»	1	
2	<b>Лекция 2.</b> «Понятие преступления; Основание уголовной ответственности и состав преступления»	1	
3	<b>Лекция 3</b> «Объективные признаки преступления» <b>Информационная лекция</b>	1	
	<b>Задание 1.</b> <b>Тема: Основание уголовной ответственности и состав преступления.</b> <b>№1.</b> Определите виды составов преступлений по способу описания; по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. <b>№2.</b> Охарактеризуйте на материале Особенной части УК РК возможные значения в составе преступлений указаний на: оружие; чужое имущество; корыстную цель; совершение преступления группой лиц; незаконный характер действий. <b>№3.</b> Изучите диспозицию ст. 255 УК РК. Покажите юридическое значение предмета данного преступления: как конструктивного признака состава преступления; как признака, позволяющего отграничить данное преступление от сходных преступных деяний; как обстоятельства, определяющего усиление меры ответственности.		20
4	<b>Лекция 4</b> «Субъективные признаки преступления» <b>Проблемная лекция</b>	1	
	<b>Задание 2.</b> <b>Тема: Объективная сторона преступления.</b> <b>№1.</b> Выделите существенные особенности законодательного описания деяний и общественно опасных последствий в следующей		20

	<p>последовательности.</p> <p>А) определение степени полноты описания, т.е. достаточности законодательного определения;</p> <p>Б) уяснение способа отражения или характеристики отдельных признаков (открытые признаки, формализованные признаки, неопределенные (оценочные) признаки, восполняемые признаки);</p> <p>В) осознание характера используемых в уголовном законе юридических конструкций (материальный или формальный состав, общий или специальный состав).</p> <p>Изложите отличие предмета посягательства от предмета преступлений, предусмотренных ст. 129, 130 УК РК.</p> <p><b>№2.</b> Может ли бездействие повлечь за собой уголовную ответственность в случаях, когда обязанность совершения действий возникла: а) из родственных отношений; б) норм морали и нравственности; в) договора; г) предшествующего поведения. Приведите примеры.</p> <p><b>№3.</b> Уголовно-процессуальный кодекс потерпевшим признает лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред. Предусматривает ли УК ответственность за причинение: а) психического вреда; б) организационного вреда; в) социального вреда; г) нравственных страданий. Приведите примеры.</p> <p><b>№4.</b> Проанализируйте одну из глав Особенной части УК. Приведите примеры, иллюстрирующие значение способа, орудий, средств, места, времени и обстановки совершения преступления как: а) признака основного состава преступления; б) признака квалифицированного состава преступления; в) смягчающего или отягчающего наказание обстоятельства.</p>		
5	<p><b>Лекция 5</b> «Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении»</p>	1	
	<p><b>Задание 3.</b> <b>Тема: Стадии совершения преступления.</b></p> <p><b>№1.</b> Разъясните соотношение понятий: а) стадии совершения преступления и неоконченное преступление; б) юридическое и фактическое окончание преступления; в) приготовление и покушение.</p> <p><b>№2.</b> На конкретных примерах статей Особенной части УК охарактеризуйте зависимость момента окончания преступления от конструкции объективной стороны преступления.</p>		20

	<p><b>№3.</b> Ознакомьтесь с диспозицией ст. 112 УК «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью» Возможна ли оценка такой угрозы, как обнаружения умысла.</p> <p><b>№4.</b> Опишите обстоятельства, характеризующие добровольный отказ от преступления, деятельное раскаяние.</p> <p><b>Задание 4.</b>  <b>Тема: Соучастие в преступлении.</b></p> <p><b>№1.</b> Подготовьте сообщение о сути и значении теории акцессорной природа соучастия:</p> <p><b>№2.</b> Сформулируйте свою позицию «Если одно из лиц, участвовавших в хищении, не привлекается к уголовной ответственности в связи со смертью или освобождением от уголовной ответственности, хищение может быть признано групповым».</p> <p><b>№3.</b> Сформулируйте правила квалификации действий организатора, который выступает одновременно в качестве соисполнителя.</p> <p><b>№4.</b> Охарактеризуйте отличие подстрекательства от вовлечения в совершение преступления, призывов, агитации, которые образуют объективную сторону отдельных преступлений.</p>		
	<p><b>Лекция 6</b>  «Множественность преступлений и обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»</p>	1	
6	<p><b>Задание 5.</b>  <b>Тема: Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.</b></p> <p><b>№1.</b> Подготовьте сообщение по вопросу о том, известны ли уголовному законодательству зарубежных государств такие обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, которые не выделены в УК РК.</p> <p><b>№2.</b> Дайте заключение по поводу обоснованности утверждения, что законодательство о необходимой обороне выдвигает требование «особенно аккуратного» осуществления обороны со стороны лиц, имеющих профессиональную и иную подготовку применения оружия и специальных приемов борьбы.</p> <p><b>№3.</b> Проведите сравнительный анализ крайней необходимости и обоснованного риска.</p>		20
7	<p><b>Лекция 7</b>  «Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний»</p>	1	

8	<p><b>Лекция 8</b> «Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» <b>Информационная лекция</b></p>	1	
	<p><b>Задание 6.</b> <b>Тема: Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</b> <b>№1.</b> При назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих обстоятельства, не предусмотренные ч. 1 ст. 53 УК РК. Используя опубликованную в юридических журналах и Интернете судебную практику, выясните какие обстоятельства, не предусмотренные уголовным законом, обычно признаются смягчающими. <b>№2.</b> Взяв за основу условие одной из задач, подготовьте письменное обоснование назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено соответствующей статей Особенной части УК РК. Что означают понятия «исключительные обстоятельства», «обстоятельства, существенно уменьшающие степень общественной опасности». <b>№3.</b> Покажите отличия освобождения от уголовной ответственности и от наказания по основаниям применения, содержанию правоприменительных действий и процедуре применения. <b>№4.</b> Составьте сравнительную таблицу, показывающую общее и особенное в основаниях и условиях применения установленных в Общей части УК РК видов освобождения от уголовной ответственности.</p>		20
	<p><b>Задание 7.</b> <b>Тема: Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b> <b>№1.</b> Раскройте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. <b>№2.</b> Составить схему «Виды наказаний применяемых к несовершеннолетним». <b>№3.</b> Выделить признаки, характеризующие специфику освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p>		20
	<p><b>Задание 8.</b> <b>Тема: Принудительные меры медицинского характера</b> <b>№1.</b> Подготовить небольшие письменные научные сообщения с использованием специальной учебной, научной литературы по следующим темам: 1) Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения; 2) Виды принудительных мер медицинского характера; 3) Продление, изменения и прекращение</p>		20

	применения принудительных мер медицинского характера; 4) Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.		
--	--	--	--

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РК от 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс РК от 16 июля 1997 г. с изменениями и дополнениями на 2013 год
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948г. // Сборник международных договоров и законодательных актов РК в области прав человека: В 2-х т. Алматы: Жеті жарғы, 1996. Т.1. Ч.1. Универсальные договоры.
4. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан №1 от 11 мая 2007 года «О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья человека»
5. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан №4 от 11 мая 2007 года «О квалификации некоторых преступлений, связанных с изнасилованием и иными насильственными действиями сексуального характера»
6. Закон Республики Казахстан от 16 апреля 1997г. "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2006 года № 170-III «Об охране здоровья граждан»
8. Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998г. "О борьбе с коррупцией".
9. Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998г. "О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими". С изм. на 29.12.2006г.
10. Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999г. "О борьбе с терроризмом". С измен. 20.12.2004г.
11. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2005г. "О противодействии экстремизму".
12. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 апреля 2002 года № 6 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» (с изменениями по состоянию на 25.12.2006 г.).
13. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 23 июня 2006 года № 6 «О судебной практике по делам о вымогательстве».
14. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 июля 2003 года № 8 «О судебной практике по делам о хищениях» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.05.2007 г.).
15. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года N 2 О некоторых вопросах квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года N 4 О применении судами законодательства об изъятии дохода, полученного при осуществлении предпринимательской или иной деятельности без лицензии.
17. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года N 2 О некоторых вопросах квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
18. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июля 1997 года № 10 «О практике применения законодательства об уголовной ответственности за контрабанду» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).
19. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 21 июня 2001 года № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об ответственности за бандитизм и другие преступления, совершенные в соучастии» (с изменениями от 22.12.2008 г.).
20. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 12 января 2009 года № 3 «О судебной практике по делам о хулиганстве».

21. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года № 1 «О применении судами законодательства об ответственности за некоторые экологические преступления» (с изменениями от 22.12.2008 г.).
22. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 21 июля 1995 года № 4 «О судебной практике по делам о хищении огнестрельного оружия, боевых припасов, вооружения и взрывчатых веществ, незаконном приобретении, ношении, хранении, изготовлении или сбыте их, и небрежном хранении огнестрельного оружия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).
23. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 22 декабря 1995 года № 9 «О практике применения судами законодательства об ответственности за взяточничество» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).
24. Нормативное постановление Верховного суда РК от 14 мая 1998 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о судебной власти в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).

### Основная литература

1. Уголовное право РК . Общая часть. Отв. Ред. Г.И. Баймурзин, И.И. Рогов – Алматы, 1998
2. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть Отв. Ред. И.И. Рогов, С.М. Рахметов.– Алматы, 2003, 2005.
3. Наумов А.В. Уголовное право. Общая часть. Курс лекций. М., 2008г.
4. Курс уголовного права. Общая часть. Т. 1,2 / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. М., 2009
5. Комментарий к Уголовному кодексу. Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. – М., 2011

#### Система оценки:

Изучение дисциплины закончится экзаменом в письменной форме, который охватит весь пройденный материал. Обязательным условием для допуска к экзамену является выполнение всех предусмотренных заданий в программе. По темам лекционного курса запланированы: письменные работы, дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовного права в рамках выполнения заданий.

При выставлении итоговой оценки учитываются баллы по результатам текущих контролей.

№	Вид работы	Оценка (max балл)	Количество	Сумма
1	Задания	20	8	160
2	Тестирование	40	1	40
	<b>Всего</b>			<b>200</b>

Итоги текущего контроля являются основанием допуска к экзамену.

Рассмотрено на заседании кафедры  
 Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.  
 Зав. кафедрой уголовного права, уголовного  
 процесса и криминалистики

Джансараева Р.Е.

Лектор

Бисенгали Л.